

Dozententeam

Dr. Nicole Neumeister, Abteilung Deutsch, und weitere Kolleg/innen der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg sowie externe Referent/innen.

Termine und Seminarzeiten

Im Zeitraum Februar bis November 2015 finden acht Präsenzphasen an der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der PH Ludwigsburg statt, jeweils freitags in der Zeit von 9:00 Uhr bis 16:00 Uhr.

20. Februar 2015	19. Juni 2015
20. März 2015	25. September 2015
17. April 2015	23. Oktober 2015
22. Mai 2015	20. November 2015

Weitere vier Termine (je 3 Stunden) für die Supervisionsgruppen werden mit den Teilnehmer/innen festgelegt.

Teilnahmegebühr

€ 850,- inkl. Studienmaterialien

Anmeldung

im Internet unter
www.awwlb.de/sprachbildung
Anmeldeschluss: **27. Januar 2015**

Bei inhaltlichen Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Nicole Neumeister
(neumeister@ph-ludwigsburg.de)

Teilnahmezahl

max. 20 Personen

Veranstaltungsträger

Die **Akademie** stellt sich mit ihren Angeboten der Herausforderung, mit Bildung, Erziehung und Beratung betraute Akteure in ihrer eigenen Kompetenzentwicklung praxisnah und wissenschaftlich fundiert weiterzubilden, damit sie ihre beruflichen Aufgaben - in ihrer Einrichtung und ihrem Team - professionell, stimmig und erfolgreich erfüllen können.

Dazu entwickelt und organisiert die Akademie berufsbezogene Weiterbildungsangebote zu pädagogischen, didaktischen und sozialpsychologischen Themen - auch im Hinblick auf aktuelle Fragestellungen aus der Arbeitswelt. Dies geschieht in Form von Seminaren, Studientagen, Beratungen bis hin zu zweisemestrigen berufsbegleitenden Kontaktstudien und umfangreichen Auftragsprojekten mit Betrieben und Bildungseinrichtungen.

Die Akademie ist direkt in die Bildungslandschaft der Pädagogischen Hochschule (PH) integriert und hat dadurch die Gelegenheit, vom Fachwissen und den praktischen Erfahrungen ihrer Dozent/innen zu profitieren.

Kontakt

Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg e.V.

Reuteallee 25 | 71634 Ludwigsburg
Tel.: 07141-140 209 | Fax: 07141-140 430
E-Mail: akademie-lb@ph-ludwigsburg.de
www.awwlb.de

Kontaktstudium

Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen

2015

Eine Weiterbildung mit Präsenz- und Selbststudienphasen nach dem Ludwigsburger Modell
„Sprache bilden und fördern“



Profilbildung Sprachförderung

Sprache ist die Schlüsselkompetenz für alle kognitiven und sozialen Bildungs- und Erziehungsprozesse. Der Erwerb sprachlicher Kompetenzen ist mitentscheidend für den Bildungserfolg unserer Kinder.

Das Kontaktstudium versucht die Fachkräfte für den Bereich Sprache zu sensibilisieren und ihnen in Bezug auf sprachliche Bildung und Förderung Kompetenzen zu vermitteln.

Bildungspartnerschaft

Seit 2009 findet das Kontaktstudium im Rahmen des *Ludwigsburger Modells* „Sprache bilden und fördern“ in Kooperation mit der Stadt Ludwigsburg, der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg und ihrer Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung statt und qualifiziert hier Ludwigsburger Fachkräfte.

Ab 2015 erhalten nun auch weitere interessierte pädagogische Fachkräfte die Möglichkeit zur Teilnahme.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen mit mindestens zwei Jahren Berufserfahrung und sehr guten Deutschkenntnissen.

Zielsetzung

Die Konzeption des Angebots basiert auf einem ganzheitlichen Ansatz der Sprachförderung und Sprachbegleitung. Es geht darum, Erzieherinnen dafür zu sensibilisieren und zu qualifizieren, dass:

- sie die wichtigsten Sprachvorbilder für die Kinder sind.
- Sprachförderung in nahezu jeder alltäglichen Situation möglich ist.
- in bedeutungsvollen Situationen ungeahnte Sprachförderpotentiale liegen.
- zusätzliche Sprachfördermaßnahmen nur auf der Grundlage eines bewusst gestalteten sprachlichen Umfelds wirksam werden können.

Inhalte

- Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs
- Mögliche Schwierigkeiten in der Sprachentwicklung
- Frühe Literalität
- Diagnostik/Mehrsprachigkeit
- Sprecherziehung
- Kreative Verfahren zur Sprachförderung
- Interkulturelle Arbeit
- Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Kooperation Kindertageseinrichtung-Grundschule
- Supervision

Studienorganisation

Sowohl in den Präsenzphasen als auch im Selbststudium des Kontaktstudiums steht die enge Verzahnung von Information, Erfahrung und Reflexion im Mittelpunkt.

Die *Präsenzphasen* sind gekennzeichnet durch:

- Vorträge mit Diskussionen zu Inhalten der jeweiligen Präsenzphase
- Gruppenarbeiten
- Erfahrungsaustausch

Zusätzlich finden vier Supervisionsitzungen in zwei Gruppen statt.

In den *Selbststudienphasen* haben die Teilnehmenden ausreichend Zeit, sich intensiv mit den diskutierten Themen sowohl theoretisch als auch in ihrem Praxisfeld zu befassen.

Deshalb bringen die Teilnehmer/innen die Bereitschaft mit, sich mit Fachliteratur und wissenschaftlichen Beiträgen auseinanderzusetzen, ihr Wissen zu vertiefen und das eigene Handeln kritisch zu reflektieren.